

Roma, 17 aprile 2009 - CNEL

Affidamento ...affidamenti



Restituzione dell'
"accompagnatore"

Stefano Ricci

*Centro Nazionale di documentazione e analisi
per l'infanzia e l'adolescenza*





L'“orizzonte”

- Uno degli esiti dei Seminari tematici di “Un percorso nell'affido” è la stesura del documento di “orientamenti nazionali” sull'affidamento familiare costruito a partire dal documento finale di ognuno dei quattro seminari programmati.
- A sua volta il documento finale di ciascun seminario sarà costruito a partire dai contenuti:
 - delle due relazioni, la prima sviluppata prevalentemente sul versante delle “idee” e la seconda più orientata alle “pratiche” di base;
 - dei contributi (anche se non saranno formalizzati) dei conduttori dei gruppi;
 - delle relazioni delle esperienze nei gruppi;
 - delle restituzioni che i rapporteur incaricati faranno nel momento finale in plenaria.



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009



L'“orizzonte”

- I “contenuti” sono assemblati dall’“accompagnatore” che ha il compito di seguire i lavori e di proporre un primo schema di documento di sintesi di ogni seminario.
- Ogni “Rapportatore/referente” invia la stesura scritta della propria restituzione in plenaria.
- L’“accompagnatore” elabora la sintesi complessiva provvisoria del seminario, inviata ai partecipanti chiamati a proporre entro dieci giorni rilievi, integrazioni e modifiche, che confluiranno nel documento finale, predisposto dalla Cabina di regia del Progetto “Un percorso nell'affido”.

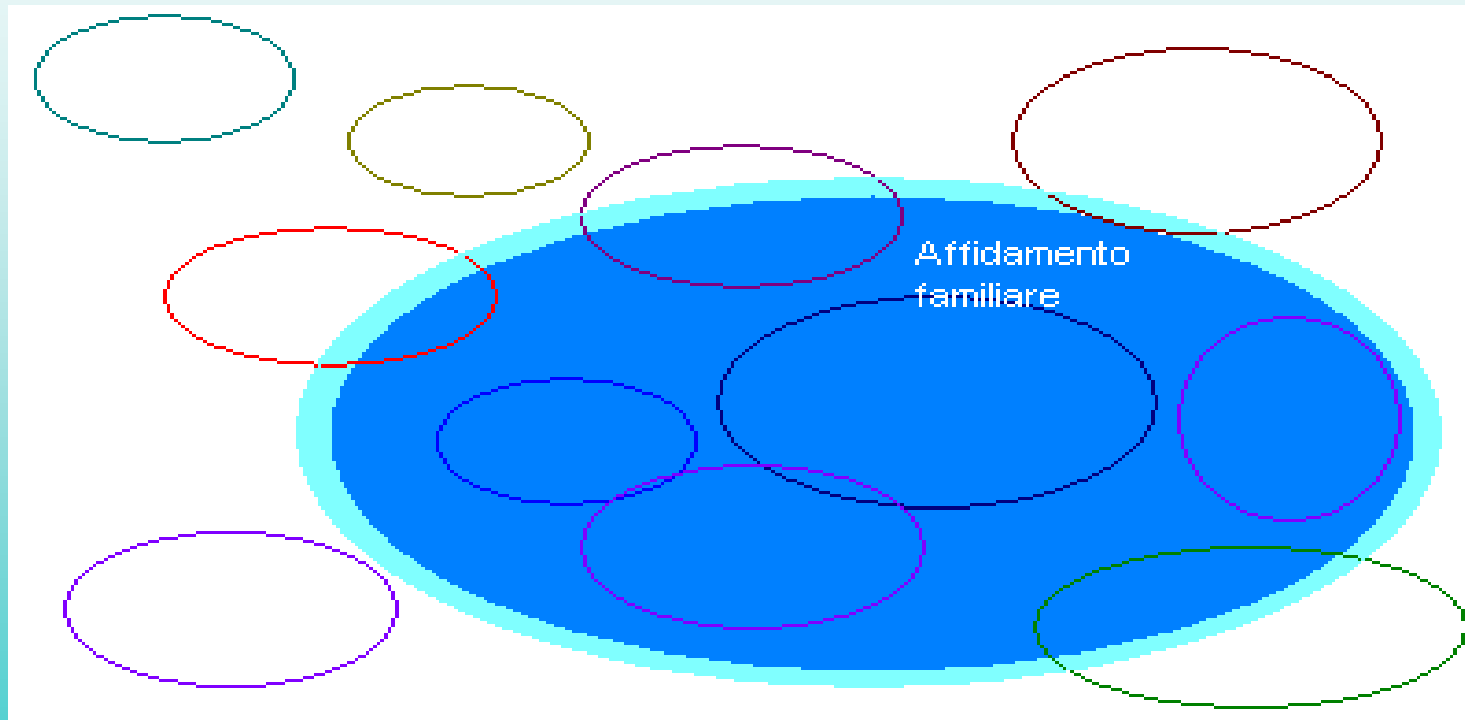


Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009

Affidamento ...affidamenti: il senso di un titolo

Un percorso nell'affido

*Progetto nazionale di promozione
dell'affidamento familiare*



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009

Le “idee” e le “pratiche” - relazioni -



- **Focus:**
 - Famiglia (affidataria) come riferimento (il resto è contesto)
 - Affido come accoglienza e cura (reti familiari primarie), non servizio - Atto di giustizia
 - Rete istituzionale e reti sociali secondarie
- **Tendenze:**
 - Aumento fragilità genitoriale
 - Aumento complessità “strutturale” affido



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009

Le “idee” e le “pratiche” - relazioni -



- **La scelta**
 - Valutazione della situazione familiare rispetto agli elementi di rischio e le risorse presenti
 - Valutazione del livello di consapevolezza e di collaborazione della famiglia d'origine
 - Valutazione della necessità di interventi temporaneamente sostitutivi del ruolo genitoriale
- **Le linee**
 - Ridefinire i confini e gli obiettivi dell'affido, pur nelle sue diverse modalità
 - Ribadire la necessità della presenza e dell'intervento dei Servizi pubblici, cui la Legge 149 affida il compito di predisporre gli affidi familiari



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”

Roma, 17 aprile 2009

Le “idee” e le “pratiche” - relazioni -



- **Piste:**

- Educazione/istruzione/sostegno famiglia di origine, connessione alla rete.
- Famiglie affidatarie tra spontaneità e competenza
- Sostegno di affidamenti difficili: specialismi, specifiche professionalità...
- La dimensione della terziarietà (affidi a parenti)
- La dimensione del dono (rimborso/riconoscimento/indennizzo/retribuzione)

I "confini" dell'affidamento

Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009





Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi” - temi dei gruppi sviluppati dalle esperienze -

- **Dimensioni “definitorie”**
 - Somiglianze e affinità - Specificità e divergenze
- **Dimensioni comuni**
 - Tempo (varie accezioni)
 - Spazio (dimensioni, area, confini)
 - Relazione - durante e dopo (l'affidamento non è una parentesi)
 - Integrazione (l'affidamento non è un affare "privato")



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009

Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi” - temi dei gruppi sviluppati dai partecipanti -



- **Criticità**
 - Criteri di selezione delle famiglie affidatarie
 - Ansia dell'operatore a definire tutto subito (nelle emergenze)
 - Precarietà formale diventa sostanziale
 - Tempi (i tempi dei bambini in affido non sono i tempi degli adulti e tanto meno i tempi dei servizi)
 - Costi (sostenibilità)



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009

Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi” - temi dei gruppi sviluppati dai partecipanti -



- **Punti qualificanti**
 - Importanti i rapporti tra famiglia affidataria e famiglia di origine
 - Sostegno alle famiglie affidatarie
 - Affidamento consensuale
 - Verifica/Accompagnamento/Formazione
 - Operatori dedicati con "tempo esteso"
 - Prospettiva preventiva
 - Partenza dai bisogni del territorio
 - Legame con il territorio (risorse concepite in senso ampio)



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”

Roma, 17 aprile 2009

Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi” - temi dei gruppi sviluppati dai partecipanti -



- **Fattori di successo**
 - Approccio integrato: capacità collaborare da subito
 - Lavorare insieme anche con le formalizzazioni possibili
 - Tempo: Rimanere fermi e pensare rapidi (pazienza e coraggio)
 - Chiarezza nei confronti dei soggetti sulla durata
 - Scelta attenta delle famiglie affidatarie
 - Valorizzare la "doppia" appartenenza alle famiglie affidatarie e alle famiglie di origine
 - Cura della "risorsa" famiglia affidataria
 - Lavoro delle reti di famiglie
 - Formazione per qualificare e ampliare l'intervento



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009



Le “prospettive” e gli “scenari”

- **Le “dimensioni” dei “confini”**
 - Famiglia/Famiglie affidataria/e (*competenze*)
 - Tipologia destinatari (*età, situazioni... stranieri?*)
 - Durata (*all'emergenza al lungo termine*)
 - Tempi (*part time “orizzontale/verticale” - tempo pieno*)
 - “Gratuità”



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”
Roma, 17 aprile 2009



Le “prospettive” e gli “scenari”

- **Le “linee” o le “soglie”**
 - attenzione ai mutamenti sociali (demografici, economici e culturali) sul versante della "domanda" e sul versante dell' "offerta"
 - l'affidamento familiare è un «intervento di rete», che richiede una sempre maggiore integrazione e collaborazione tra i diversi Servizi e le varie figure professionali e tra pubblico, privato sociale e volontariato
 - valorizzare realmente il ruolo delle famiglie affidatarie e delle reti di famiglie accoglienti
 - il Servizio Sociale pubblico deve essere rafforzato nelle sue competenze professionali e dotato di mezzi sufficienti per adempiere al proprio ruolo e svolgere adeguatamente il proprio lavoro



Seminario tematico “Affidamento ...affidamenti”

Roma, 17 aprile 2009